

**МДОУ «Детский сад № 3  
Сонковского района тверской области»**

**Открытое занятие по ИЗО  
во второй младшей группе  
Тема:  
«Украсим рукавичку - домик».**

**Выполнила  
Воспитатель МДОУ № 3  
Симакова Л.Ю.  
Дата проведения:  
26.01.2015 г.**

## **Тема: «Украсим рукавичку-домик»**

**Цель:** Формировать умение наносить узор нетрадиционной техникой рисования – рисование пальчиком.

### **Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования – рисование пальчиком;
- закрепить знание у детей младшего дошкольного возраста основной цветовой гаммы (жёлтый, красный, синий, зелёный) ;

Воспитательные:

- воспитывать чувства «сопереживания», у детей к героям сказки, «отзывчиво-сти» при оказании помощи другим детям.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, чувство ритма;
- способствовать развитию психических процессов.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстрации с героями сказки.

Работа над словарем: мышка-поскребушка, лягушка- попрыгушка, рукавичка.

Создание среды для организации и проведения НОД: мольберт, рукавичка, гуашь, салфетки, рукавичка вырезанная из бумаги белая.

### **Виды детской деятельности в НОД:**

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательная-исследовательская.

Продуктивная.

Чтение художественной литературы.

### **Критерии оценки деятельности детей в НОД:**

1. Активность.

2. Самостоятельность.
3. Взаимодействие со сверстниками и взрослым.
4. Сопереживание.
5. Эмоциональность.
6. Самооценка.

Интеграция образовательных областей:

"Познание" (Рассматривание рукавички (ХЛ) - Развивать интерес к рукавичке украшенной орнаментом.

"Социализация" (Игра «Найди рукавичку»(П, К) -Закреплять знания цветов (синий, красный, зелёный, жёлтый).

"Коммуникация" (Беседа «Какие жи-вотные поселились в рукавичке»(П, К) - Совершенствовать речь детей как средство общения.

"Художественное творчество" (Украшение рука-вички (П) - Развивать умение использовать разные цвета для создания композиции.

"Физическая культура" (Физминутка (Кто к рукавичке прибежал? (З, С, К) - Формировать умение выполнять движение соответствующие тексту.

"Чтение художественной литературы" - Стихотворение «Рукавица» Е. А Александрова (П, К) Продолжать формировать умение слушать и сопереживать главным героям.

План НОД:

1. Вводная часть - 2 мин.

Создание проблемной ситуации.

Создание мотива для деятельности детей.

Определение цели.

Анализ обследование, выводы.

2. Основная часть 10 мин.

Показ, комментирование.

Изготовление Физкультурная пауза

Игра (найди «рукавичку»)

3. Заключительная часть - 3 мин.

Оценка деятельности детей и самооценка.

Подведение итогов НОД.

Длительность НОД - 15 мин

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Вводная часть.**

Создание проблемной ситуации.

Создание мотива для деятельности детей

(Воспитатель незаметно кладёт рукавичку в таком месте, где ребята её могут увидеть)

Воспитатель:

Ребята :что это за снежный ком?

-Ребята, чья рукавичка? (Ответы детей) Ничья?

Наша варежка осталась

Без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,

А вокруг неё зима.

Что же делать рукавице?

Нету ручки той родной,

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мёрзнет, лёжа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу.

-Может это рукавичка деда из сказки? Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней уже жили зверята. Назовите их? (Ответы детей) .

- В рукавичке поселились мышка, зайка, лиса, волк, медведь.

вспоминаем сказку "Рукавичка"

-Забрал дедушка свою рукавичку, и звери остались без тёплого домика

Давайте вернём зверятам их тёплый домик

### **Физкультминутка**

На дворе мороз и ветер,

на дворе гуляют дети

ручки ручки согревают ,

ручки ручки потирают.

чтоб не зябли наши ножки

мы потопаем немножко

топ \_топ\_ топ-топ\_

нам мороз не страшен

мы теперь попляшем

### **2 основная часть**

-Есть у меня рукавички, да только они не украшены. Можем украсить мы рукавички красками. Узор мы будем наносить пальчиком (Воспитатель показывает технику рисования узора).

### **Пальчиковая гимнастика**

Рукавички- рукавички

вы как будто две сестрички

на ладони Ване сели

их теплом своим согрели,

а потом вдруг полетели

улетать от нас хотели.

Рукавички с ручек сняли  
по кармашкам их убрали  
пусть погреются синички  
чудо птички –рукавички.

**Игра :найди рукавичку по описанию»;**

Воспитатель:

Покружились покружились

И в зверюшек превратились

Мышка-норушка бежит (имитируем движения)

Лягушка-квакушка;

Зайчик-побегайчик

4. А вот лисичка сестричка бежит (ходят по кругу как лиса) ;

5. Медведь (по кругу имитируют движения медведя) .

Воспитатель:

Вот молодцы

**Заключительная часть.**

Оценка деятельности детей и самооценка.

**Подведение итогов НОД.**

Воспитатель:

Вот сколько разных рукавичек, украшенных узором, мы нарисовали для зверят. Ребята, чья рукавичка вам нравится больше и почему?

Молодцы!

Доброе дело сделали

Зверюшкам помогли спрятаться от мороза